культурных традиций (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

Далее была принята Конвенция ООН о правах ребенка – рассмотрена и утверждена Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г., положения которой, в частности, гласят:

• дети имеют право на особую защиту и помощь;

• государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка и др.

В новой редакции Конституции РФ (ст. 38) зафиксировано, что:

• материнство и детство, семья находятся под защитой государства;

• забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Если обратиться к тексту Семейного кодекса РФ, то в ст. 54, п. 2 говорится о том, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 10 мая 2006 г. Президент РФ В. В. Путин указал на необходимость совместно с субъектами Федерации разработать программу по материальному стимулированию устройства на воспитание в семьях сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка при осуществлении права на семейное воспитание требует комплексного подхода, включающего создание благоприятной семейной среды, учет мнения ребенка, защиту от насилия и дискриминации, а также предоставление социальной, психологической и юридической поддержки. Государство и общество должны совместно работать над созданием условий, способствующих всестороннему развитию и благополучию ребенка.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Рассмотрим нормативно-правовые основы формирования осознанного и ответственного родительства.

Следует отметить, что в нормативно-правовом поле нашего государства, по сравнению со статусом гражданина, определение юридического статуса семьи отсутствует.

В обновленном тексте Конституции РФ закреплены нормы о защите семьи, сохранении традиционных семейных ценностей, защите института брака как союза мужчины и женщины.

Однако в ходе работы над проектом было решено, что закрепление в законодательстве универсального понятия «семья» вряд ли возможно.

Глава Комитета по госстроительству и законодательству Павел Крашенинников объяснил, что данное понятие имеет различное содержание в зависимости от жизненных ситуаций и от целей правового регулирования. Семьей, к примеру, могут считаться родители с детьми или единственный родитель с ребенком либо бездетные супруги, бабушки и дедушки с внуками и т. п.

Итак, семья – один из главных национальных приоритетов государственной политики. Согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» крепкая семья находится в утвержденном перечне как морально-нравственное целеполагание нашего государства.

Далее обратимся к законодательству в области демографической политики.

Выступая на заседании Совета по демографии 23 ноября 2025 г. Президент РФ В. В. Путин, говоря о пропаганде семейных ценностей, отметил, что:

• в основе демографической политики должны лежать мировоззренческие установки;

• стремление к созданию семьи и многодетности должно превалировать в общественном сознании;

• совместными усилиями надо прийти к тому, чтобы люди стремились «обрести счастье материнства и счастье отцовства, реализоваться в воспитании детей» и были бы уверены в том, что государство в нужный момент окажет поддержку.

Минфином России в редакции от 30. 09. 2024 г. определены основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026–2027 гг.

Поддержка семьи, меры, направленные на повышение рождаемости и качества жизни предусматривают:

• формирование и развитие инфраструктуры детства, в том числе охрана материнства, сбережение здоровья детей и подростков;

• реализация льготных ипотечных программ для семей с детьми;

• повышение уровня жизни семей с детьми;

• развитие инфраструктуры дошкольного образования.

Концепция демографической политики Российской Федерации до 2030 г. закреплена в майском указе Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Решение одной из задач демографической политики – укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, предусматривает развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи; пропаганду ценностей семьи, имеющей несколько детей.

На федеральном уровне одним из инструментов решения задач демографической политики является Программа *просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.* Данный документ призван оказать помощь педагогам и другим специалистам ДОО в просветительской деятельности. Он содержит в себе методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения и актуальную тематику по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Содержательная характеристика и алгоритм реализации Программы просвещения будет рассмотрен ниже.

Демографическая проблема, прежде всего, есть мировоззренческий вопрос, решение которого требует не только пропаганды семейных ценностей и мер материального обеспечения, но и выработки новой суверенной модели успеха, включающей в себя наличие семьи и детей.

Федор Анатольевич Лукьянов – священнослужитель Русской православной церкви, иерей, председатель Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства – считает, что *семья есть основа демографического потенциала государства.*

К эффективным мерам решения демографической проблемы члены комиссии, и в частности Олег Аполихин – один из ведущих ученых, лидер в области урологии, андрологии и репродуктивного здоровья, относят: введение раздельного обучения мальчиков и девочек; приоритет естественных методов лечения бесплодия перед ЭКО; развитие сельских территорий для проживания; поддержка женщин в возрасте 29–35 лет как период наибольшего количества абортов.

Итак, Россия сегодня в условиях геополитической борьбы, на фоне внешних вызовов и угроз, защищает свой суверенитет, и в частности **ценностный суверенитет**, о котором впервые было сказано в Стратегии национальной безопасности страны (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).

Отставание ценностного суверенитета (семья, человек, жизнь и др.) связано с мерами социальной поддержки многодетных семей (Указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63), в соответствии с которыми многодетными считаются семьи с тремя и более детьми; гос-

помощь они получают, пока старшему ребенку не исполнится 18 лет или 23 года, если он учится на очном отделении.

Базовыми мерами поддержки являются:

• государственные пособия и выплаты в связи с рождением и воспитанием детей;

• поддержка в сфере трудовых отношений;

• досрочное назначение женщинам страховой пенсии по старости в связи с рождением и воспитанием трех и более детей;

• профессиональное обучение многодетных родителей и получение ими дополнительного профобразования для обеспечения занятости;

• бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок на всей территории РФ.

Регионам рекомендовано установить следующие меры поддержки:

• бесплатные рецептурные лекарства для детей в возрасте до 6 лет;

• бесплатный проезд при использовании автомобильного транспорта в городском и пригородном сообщении (за исключением такси), наземного электрического транспорта и метрополитена для обучающихся общеобразовательных организаций;

• бесплатное питание для обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

• одежда для посещения учебных и спортивных занятий для обучающихся общеобразовательных организаций;

• прием детей из многодетных семей в дошкольные образовательные организации в первоочередном порядке;

• уменьшение платы за жилье и коммунальные услуги как минимум на 30 %;

• улучшение жилищных условий и предоставление земельных участков.

Указом Президента России 2024 год был объявлен Годом семьи.

План основных мероприятий включал семь блоков: наиболее значимые федеральные мероприятия; мероприятия по совершенствованию положения семей с детьми; охрана здоровья граждан репродуктивного возраста, семей с детьми; культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия; *мероприятия по укреплению ответственного родительства*; мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей; информационно-коммуникационные мероприятия.

Среди мероприятий по *укреплению ответственного родительства:* поэтапное внедрение в субъектах РФ Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО; Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»; Всероссийская неделя родительской компетентности; Всероссийский проект «Педагогические династии России»; развитие воспитательной среды, реализуемые всех на уровнях власти (федеральном, региональном, муниципальном, институциональном).

Одновременно осуществлялось обновление нормативно-правовой базы, архитектура которой включает в себя:

• Конституцию РФ;

• ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• ФЗ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

• Указ Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

• Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

• Указ Президента РФ от 22.11.2022 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

• Национальный проект «Образование»;

• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

• Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р);

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

• Концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период с 2025 по 2030 гг. (утв. СК России 08.10.2024);

• Обновление Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и др.

Среди *актуальных направлений развития современного дошкольного образования* были названы: обеспечение доступности; организационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО; реализация проекта «Детский сад – маршруты развития»; внедрение Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки Программы обусловлена утверждением традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе. Возникает необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273, ст. 44 «…образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

ФОП ДО предусматривает выбор форм психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся строится на принципах сотрудничества с родителями: приоритет семьи в вопросах воспитания, развития и обучения детей; открытость; доброжелательность, доверие при взаимодействии; индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; специфика возраста ребенка при выборе способов сотрудничества с семьей – актуальность содержания и форм сотрудничества.

Основные направления деятельности ДОО: развитие ответственного родительства; повышение родительской компетентности; привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу ДОО – связаны с решением следующего блока задач ФОП ДО (п. 26).

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ В ДОО

Далее рассмотрим принцип государственно-общественного управления образованием.

Согласно методическим рекомендациям по формированию и развитию Управляющих советов в образовательных организациях РФ от 27.04.2024 г. *государственно-общественное управление образованием (ГОУО)* представляет собой особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования и субъектов, выражающих и реализующих интересы российского общества, населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих обучающихся.

Сущность данного определения заключается в согласованном взаимодействии между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятии управленческих решений, участии в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для детей.

Задачами государственно-общественного управления образованием являются:

• вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики;

• повышение эффективности государственной политики в сфере образования;

• удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений.