

Буркова Валентина Николаевна

к.и.н., с.н.с.,

Центра кросс-культурной психологии и этологии человека,

ИЭА РАН

(burkovav@gmail.com)

Бутовская Марина Львовна

чл.-корр. РАН, д.и.н., профессор,

руководитель Центра кросс-культурной психологии и этологии человека,

ИЭА РАН

(marina.butovskaya@gmail.com)

Семенова Ольга Владимировна

к.и.н., н.с. Центра кросс-культурной психологии и этологии человека,

ИЭА РАН

(o.semenova@iea.ras.ru)

Кавина Александер

к.и.н., доцент Департамента истории,

Университет Св. Джона

(akavina@sjut.ac.tz)

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ РОЛЯХ И ОТЦОВСКАЯ ЗАБОТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТАНЗАНИИ*

Во многих культурах нормативные ожидания для мужчин и женщин различаются, более того, видится желательным, чтобы мужские и женские роли были разными. В традиционных обществах наличие различий между ролями и стереотипами в поведении мужчин и женщин является частью адаптивных практик, сформированных по принципу оптимизации распределения ролей в социуме, способствующих его успешному выживанию и процветанию.

Цель данного исследования – сравнительная оценка представлений о мужских и женских гендерных ролях среди студенческой молодежи

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-01639, <https://rscf.ru/project/24-28-01639/>.

Республики Танзания. Общая выборка составила 369 человек (212 муж., 157 жен.). В рамках данной работы мы понимаем под гендером совокупность социальных норм, определяющих допустимые и желательные проявления поведения для представителей мужского и женского пола в обществе, а под гендерным равенством – подразумеваем равенство полов.

Студенты заполняли опрос онлайн в специально-созданной гугл-форме на английском языке. В исследовании была использована короткая версия опросника «Отношение к женщинам» (AWS) (Spence et al. 1973), 25 вопросов которой представлены в виде утверждений, описывающих роли и модели поведения во всех основных областях деятельности, в которых нормативные ожидания могли бы быть одинаковыми для мужчин и женщин. В работе была использована короткая версия опросника «Отцовская забота», которая включала 30 пунктов из опросника “Родительские усилия отца” (Cabeza De Vaca et al. 2012). В предлагаемых в анкете утверждениях респонденты оценивали заботу отца, включая его эмоциональную и инструментальную поддержку, а также спектр родительских обязанностей.

Результаты исследования показали, что представления студентов из Танзании о том, что должна и не должна делать женщина в танзанийском обществе, не имеют значимых половых различий. Более того, на данные представления не влияют ни религия (в нашей выборке было 37% католиков, 48,5% протестантов, 14% мусульман, 0,5% - иные верования), ни место проживания респондента до 18 лет – городские и деревенские жители любых конфессий имеют одинаковые установки о мужских и женских ролях.

Однако, значимое влияние на данные представления имел фактор развода родителей ($F=4,427$; $p=0,036$) – те респонденты, которые жили в разведенных семьях, имели более традиционные взгляды на распределение ролей между мужчинами и женщинами в обществе. Семейный достаток во время детства респондента значимо влиял на представления о равенстве полов ($F=2,374$; $p<0,001$) – у мужчин уровень

оценок по фактору «Равенство полов» был выше (более феминистский взгляд) в очень бедных семьях, тогда как у женщин, наоборот, высокие оценки по равенству полов были в тех семьях, где был достаток.

Факторы отцовской заботы (регулярные и вневременные обязанности отца) также оказали значимое влияние на представления о распределении мужских и женских ролей:

1) ежедневные родительские обязанности отца, которые выполнял отец респондента ($F=9,159$; $p=0,003$) – при большей вовлеченности отцов в ежедневные заботы о детях наблюдается более высокий уровень равенства полов;

2) менее регулярные родительские обязанности отца, в число которых входят такие функции как совместные прогулки, занятия спортом, знакомство отца с интересами ребенка, с кругом его друзей, его успеваемостью, также оказывали значимое влияние ($F=2,341$; $p<0,001$) на фактор «Равенство полов», однако, имели противоположные направления для мужчин и женщин: у женщин высокий уровень равенства полов был связан с высоким уровнем заботы отца, тогда как у мужчин – высокий уровень равенства полов был связан с низким уровнем заботы отца;

3) вневременные родительские обязанности отца, предполагали его внимание и участие в воспитании ребенка включали разговоры с ребёнком о событиях в мире, о его личных переживаниях, вреде наркотиков, обучение манерам, планирование карьеры, будущего, имели наименее значимое влияние ($F=1,911$; $p=0,043$) – при большей вовлеченности отцов наблюдается более высокий уровень равенства полов, особенно у женщин.

В индустриальных обществах происходит изменение традиционных стилей жизни, трансформируются традиционные гендерные роли в семье, домашнем хозяйстве и на рабочем месте. Однако, результаты по студенческой выборке из Танзании, являющихся одной из самых современных и образованных групп населения, показывают, что представления о нормативных ожиданиях относительно поведения женщин не различаются у обоих полов, т.е.

студенты и студентки из Танзании смотрят на эти представления одинаково. Более феминистская позиция по вопросу равенства полов наблюдается в полных семьях по сравнению с разведенными, в очень бедных семьях с точки зрения мужчин (но не женщин), в тех семьях, где забота со стороны отца была выше.