**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Приложение 6**

**Приложение 7**

**Приложение 8**

**Приложение 9**

**Приложение 10**

**Приложение 11**

**Приложение 12**

**Приложение 13**

**Анкета «Отношение к социальным сетям «**

**Цель данного опроса – выявить отношение молодых людей и девушек к социальным сетям.**

1. Пользуетесь ли Вы социальными сетями?

* да
* нет

2. Какими из социальных сетей Вы пользуетесь?

Можно указать несколько вариантов

* Вконтакте
* Одноклассники
* Фейсбук
* Твиттер
* Мой мир
* ICQ (QIP)
* Сайты знакомств
* Свой вариант

3. Как часто Вы их посещаете?

* Несколько раз в день
* 1 раз в день
* Несколько раз в неделю
* 1 раз в неделю
* Несколько раз в месяц

4. Сколько времени в социальных сетях Вы проводите в день? Если несколько социальных сетей, отметьте, сколько в совокупности времени вы тратите в день на них

* Менее 5 минут
* От 5 до 30 минут
* От 30 до 1 часа
* От 1 часа до 2
* От 2 до 3 часов
* Более 3 часов

5. Чем Вас привлекают социальные сети?

Можно указать несколько вариантов

* Общением с людьми на расстоянии
* Просмотром и прослушиванием видео и аудиозаписей
* Играми и приложениями
* Получением информации о друзьях и своих интересах
* Просмотром фотографий
* Сейчас идет мода на них
* Возможность найти новых друзей
* Свой вариант

6. Считаете ли Вы социальные сети:

* Величайшим прорывом после промышленной революции
* Временным увлечением
* Угрозой для людей
* Свой вариант

7. Как повлияли на вас социальные сети?

* Вы нашли новых друзей
* Познакомились с нынешним (-ей) парнем/девушкой
* Стали более общительным с людьми
* Никак
* Свой вариант

8. Смогли бы Вы отказаться от них?

* Да
* Нет

9. Как вы используете Интренет?

* СМИ
* TV
* Журналы
* Газеты
* Радио

10. В какие социальные действия вы вовлечены?

* Голосование (онлайн-соревнование)
* Поиск друзей, знакомых, родственников, «интересных собеседников», одноклассников
* Просмотр информации о других людях
* Высказывание мнений, выставление оценок

11. Контролируют ли родители ваше время нахождения в социальных сетях?

* Да
* Нет

12. Пользуетесь ли вы платными возможностями?

* Да
* Нет

**Приложение 14**

**«Памятка поведения в социальных сетях для молодежи»**

Если Вы безответственны, то ваше поведение в социальных сетях может нанести вред как личной, так и профессиональной сфере.   
Итак, несколько простых правил:

**1. Не хвастайтесь незаконной деятельностью**.  
Никаких роликов употребления Вами марихуаны, росписей вагонов метро и фотографий дохлых кошек в окне квартиры преподавателя! Компромат может вылиться в административное или даже уголовное наказание. Раз-два в год просматривайте Ваш контент в соц.сетях, чтобы удалить все компрометирующие фото ДО похода на важное собеседование.  
**2. Не высказывайте агрессии.**  
Когда студент обращается к социальным сетям, блогам и форумам, чтобы поиздеваться над кем-нибудь, риски могут оказаться неизмеримыми. Этому студенту грозит не только отчисление, но серьезная уголовная статья.   
**3. Не высказывайте оценки деятельности преподавателя.**   
Студенты, которые грубо отзываются о своих преподавателях (или публикуют их неприличные фотографии), также подвергаются огромному риску. Никогда нельзя знать заранее, кто из ваших профессоров будет впоследствии принимать решение о распределении студентов на стажировку или рабочие места. Это относится не только к преподавателям, но и к институтам и властям в целом.  
**4. Публикации с компьютеров в вашей школе? – Нет, не стоит!**  
Во многих школах действует запрет на любые действия в сети, которые напрямую не связаны с учебой. И не думайте, что никто ничего не заметит, если вы время от времени будете публиковать новый твит или менять статусы – во многих школах действуют системы, позволяющие отслеживать IP-адрес пользователя.   
**5. Разглашение конфиденциальной информации.**  
Молодые люди особенно уязвимы перед лицом интернет-хищников и воров личных данных. Любые личные данные, опубликованные в соц.сетях, могу помочь ворам и коррупционерам нанести Вам вред. Даже фотография, на которую случайно попала ваш студенческий билет или ксерокс аттестата. То же самое касается и Вашего местонахождения. В частности, никогда не пишите в социальных сетях, что Вы находитесь дома один или куда-то уехали.  
**7. Нельзя лгать, жульничать и заниматься плагиатом.**  
Соврали, что нужно доделать курсовую, а сами отправились на концерт? Если при этом Вы поменяли статус в соц. сети и выложили кучу фотографий – время задуматься, не повлияет ли это на Вашу оценку.  
**8. Нельзя угрожать расправой.**  
Даже публикация анонимной, бессмысленной угрозы на сомнительном интернет-форуме, где полно посторонних людей, будет служить тревожным сигналом. И как только властям удастся локализовать угрозу, они имеют полное право начать расследование.  
**10. Нельзя публиковать свидетельства своего непрофессионализма.**  
Иногда даже информация сугубо личного характера, размещенная в профилях социальных сетей, может послужить тревожным знаком для потенциального работодателя. В современную эпоху прозрачности идеальным является профессиональный профиль.  
**11. Нельзя полностью полагаться на настройки конфиденциальности.**  
Как бы прилежно вы ни пытались защитить свои личные данные в социальных сетях, лучше всего привыкнуть к мысли о том, что вся опубликованная вами информация может стать известной вашим родителям, руководству школы и незнакомым людям. Полагайтесь на свое благоразумие.  
**12. Лучше не выкладывайте информацию в состоянии эмоционального возбуждения.**  
Публикация гневного твита в порыве бешенства может принести вам облегчение, однако минутное удовольствие, которое вы получите от его публикации, не стоит того потенциального вреда, который он может причинить. Остановитесь на мгновение, глубоко вздохните, подумайте и перезагрузитесь.

**Приложение 15**

**«Безопасность ребенка в Интернете. Памятка для родителей»**

Современные дети значительно отличаются от детей не только прошедшего столетия, но и последних десятилетий. Теперь дети стали реже гулять, меньше общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей. Привычные возгласы мам "Опять на улицу собрался?!" сменились не меньшими по эмоциям "Опять в Интернете сидишь?!". К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться. Интернет все больше вторгается в нашу жизнь. И дети начинают с ним знакомство порой в очень раннем возрасте.

Виртуальное пространство – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей, неискушенное чадо может быть очень легко обмануто, его доверие несложно завоевать посредством Интернета даже при помощи обычной переписки. Этим, как правило, и пользуются киберпреступники. Чтобы обезопасить юного пользователя от возможных бед, надо провести подробный инструктаж перед тем, как он начнет осваивать киберпространство.

**Первое.** Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить. Лучше представить виртуальную сеть как помощника в поиске информации или как средство образования, а не как возможность для развлечений и удовольствий, чтобы ребенок не просиживал все свободное время в сети, а правильно распределял его по необходимости.

**Второе.** Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети. Для каждого возраста должно быть свое время – чем старше ребенок, тем больше он может находиться в сети, но определенные рамки все равно должны сохраняться. Десятилетнему ребенку достаточно и 30 минут. Можно создать список домашних правил пользования Интернетом, где будет указан перечень сайтов, которые можно посещать, информация о защите личных данных, этика поведения в сети и прочее.

**Третье**. Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками. Речь идет о насилии, наркотиках, порнографии, страницах с националистической или откровенно фашистской идеологией. Ведь все это доступно в Интернете без ограничений. Часто случается так, что просмотр подобной информации даже не зависит от ребенка – на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера. При столкновении с негативным контентом, ребенок обязательно должен рассказать об этом родителям.

**Четвертое.** Приучите детей к конфиденциальности. Если на сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации. Расскажите детям о том, что нельзя сообщать какую-либо информацию о своей семье – делиться проблемами, рассказывать о членах семьи, о материальном состоянии, сообщать адрес.

**Пятое.** Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Часто педофилы регистрируются на детских сайтах, вступают в переписку с ребенком, общаются длительное время – все это для определенной цели – завоевать доверие ребенка и добиться встречи с ним. Каковы могут быть последствия встречи, догадаться несложно. Приучите детей рассказывать о встречах в реальной жизни. Если ребенок хочет встретиться с другом, он обязательно должен сообщить об этом взрослым.

**Шестое.** Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.

**Седьмое.** Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. Если ребенка что-то пугает, настораживает или кто-то угрожает в переписке, в письме, он обязательно должен сообщить об этом взрослым.

Ознакомьте ваше чадо с этими простыми правилами, и он будет иметь представление о том, с чем может столкнуться в Интернете, и будет знать, как вести себя в этом случае. Если ребенок будет вам доверять и рассказывать все, что впечатлило его в сети, с кем он познакомился, вы сможете избежать очень серьезных бед, таких как похищение ребенка посредством сети и сексуальная эксплуатация детей. Но не переборщите – не надо запугивать ребенка Интернетом, говорить, что это очень опасная и страшная штука, но ей надо уметь пользоваться. Ребенок должен усвоить мысль, что Интернет – это друг, и если правильно с ним «дружить», можно извлечь из этого очень много пользы. А правильно «дружить» с ним научить может только взрослый. Так что все карты вам в руки.